

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. TECHNOLOGY	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse coinvolto: ASSE dei linguaggi Insegnamento: Business English	Competenze area generale: -5, 7, 8, 11. Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n. 7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Competenza n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza n. 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con	<i>The Internet has changed the world:</i> -The invention of Internet -Netiquette -Social Media: the language used. -The Importance of social networks for business -Remote working -E-commerce	Compiti -Produrre testi orali, scritti, PPT, per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata	I e II quadimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione;

			particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Competenze area professionale: -Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza. Competenze asse: -Understand what Internet is and how does it work - Understand what netiquette is -Analyse the different Social media and the positive and negative effects of Social media -Understand what Remote Working and E-Commerce is.		sia agli interlocutori che al contesto		Criteria di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
2. Consapevoli in rete. UDA ed.civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di assi ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico. Insegnamenti: diritto, storia, economia, italiano, inglese francese, matematica	Competenze; -Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri (Competenza 11) -Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale (Competenza 11)	Conoscenze: Netiquette	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni	I/II quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di

			- Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere (Competenza 12)		-Usare in modo consapevole e strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto		ogni singola disciplina relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazioni; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare

coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/25

Il docente Raffaella Palmieri